

Échelle d'appréciation

Unité 8.2

<p>La démarche: Planification et fabrication de la page de l'album:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chaque partenaire s'est impliqué dans la discussion • Le groupe a dressé une liste du matériel nécessaire pour le projet • Chacun fait sa part de la collecte et de la fabrication de matériel. • Tout le monde a essayé de communiquer en français • Le groupe a fait un brouillon • Le groupe a fait des corrections appropriées à partir des conseils de l'enseignant.e 	<p>___</p> <p>___</p> <p>___</p> <p>___</p> <p>___</p> <p>___ /24</p>
<p>La copie finale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La page de l'album inclut: <ul style="list-style-type: none"> ‘ le nom de l'endroit ‘ le terrain ‘ les moyens de transport ‘ la nourriture ‘ les endroits à voir ‘ les activités ‘ les gens rencontrés • Le groupe a organisé l'information par catégories • Le groupe a orthographié correctement les éléments écrits • Le produit est attirant visuellement 	<p>___</p> <p>___</p> <p>___</p> <p>___</p> <p>___</p> <p>___</p> <p>___</p> <p>___ /40</p>
<p>La présentation orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le groupe a parlé clairement et à une vitesse appropriée pour transmettre le message attendu dans la langue seconde. • Le groupe s'est servi du nouveau vocabulaire dans la description • Le groupe a utilisé les nouvelles structures • La présentation a été organisée de façon logique • Le groupe a fait une présentation intéressante en se servant d'au moins 4 des supports suivants: <ul style="list-style-type: none"> ‘ illustrations ‘ photos ‘ cartes ‘ brochures ‘ affiche ‘ musique ‘ effets sonores ‘ autre _____ • Le groupe a bien collaboré pour faire la présentation orale 	<p>___</p> <p>___</p> <p>___</p> <p>___</p> <p>___ /36</p> <p>Total : /100</p>

- Échelle:**
- 4 = excellent (effort exceptionnel, attitude très positive)
 - 3 = bien (bon effort, attitude positive)
 - 2 = moyen (effort acceptable, attitude généralement positive)
 - 1 = faible (effort inacceptable, attitude négative)